

На основу члана. 126. став 4. тачка 19), Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017 и други Закони ,10/2019 И 6/2020),члана 133.став 1 тачка 19 Статута Основне школе "Емилија Остојић" у Пожеги , директор Школе дана 05.11.2021.године донео је

**ОДЛУКУ
О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА
ПРАВИЛНИКА
О ОРГАНИЗАЦИЈИ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ ПОСЛОВА
У ОШ "ЕМИЛИЈА ОСТОЈИЋ" ПОЖЕГА**

Члан 1.

Врше се измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији послова ОШ „Емилија Остојић“ Пожега, д.л.број 141-2/20 од 13.03.2020 године (даље: Систематизација) на следећи начин:

Члан 2.

Члан 8 мења се и гласи:

Код Назива радног места после тачке 51 додаје се тачка 52 која гласи

ПЕДАГОШКИ АСИСТЕНТ за децу и ученике ромске националности 1 извршилац

Члан 3.

Члан 9. Групе радних места. мења се и гласи:

После тачке 6. додаје се тачка 7 која гласи

Педагошки асистент за децу и ученике ромске националности

Члан 4.

После члана 57. додаје се члан 58 који гласи

Педагошки асистент обавља следеће послове:

Педагошки асистент за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању пружа помоћ и додатну подршку групи деце и ученика у установи, и то:

- 1) помоћ приликом уписа у установу и код прикупљања докумената за остваривање других права и услуга ван образовања и васпитања, а на основу уписа у установу;
- 2) подршку у обезбеђивању превоза до установе, уџбеника, других наставних средстава, асистивне технологије и друге опреме неопходне за активно учешће у настави и учење;
- 3) подршку и помоћ у превазилажењу баријера повезаних са специфичним етничким, културним, језичким и другим специфичним идентитетима у разумевању и афирмисању културне традиције заједница из којих деца и ученици долазе;
- 4) подршку у процесу социјализације и укључивања у установу, васпитну групу/одељење и подршку у препознавању стереотипа и других облика дискриминације и њиховој превенцији и превазилажењу;
- 5) подршку ученику у развијању мотивације за учење, односно стицање образовања, као и грађење позитивне слике о себи и својим капацитетима; развоју вештина за успешно школско учење, пружање непосредне подршке у учењу и изради домаћих задатака; савладавању и усавршавању српског језика; укључивању у ваннаставне активности и извршавању других обавеза у остваривању образовних циљева;
- 6) помоћ у развоју позитивног става према настави и наставницима и развијању толеранције између ученика; прати и подржава децу и ученике у формирању позитивног односа према школи и наставку школовања; води рачуна о редовном похађању активности/наставе деце и ученика и прати редовност долазака у установу; прати здравствено-хигијенски статус, социјални статус детета/ученика у оквиру васпитне групе/одељења, потребе у вези са наставом, знањем и вештинама, посебна интересовања и склоности.

Педагошки асистент за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом пружа помоћ и додатну подршку групи деце и ученика у образовно-васпитном процесу у установи и посебно код превазилажења физичких, комуникацијских и социјалних баријера, у складу са индивидуалним образовним планом два (у даљем тексту: ИОП2). Додатна подршка и помоћ се односе између осталог на:

- 1) пружање помоћи у изради задатака, односно подршке у учењу и мотивисању на учење и учешће у ваннаставним активностима, као и подршку у комуникацији у установи;
- 2) пружање помоћи у овладавању асистивном технологијом и њеном коришћењу;
- 3) пружању помоћи и подршке код укључивања у васпитну групу, односно одељење, нарочито у периоду транзиције;
- 4) помоћ у развијању позитивног става деце и ученика у односу на децу и ученике којима је потребна додатна подршка;
- 5) помоћ ради осигуравања безбедности деце и ученика током боравка у установи, трајања наставе у природи или екскурзије.

Педагошки асистент за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању пружа помоћ и подршку васпитачу, наставнику и стручном сараднику, и то:

- 1) помаже у прикупљању информација и достављању докумената о породици, као и информација од породица, органа јединице локалне самоуправе, организација, установа, служби и удружења;
- 2) помаже у процесу уписа и укључивања деце и ученика у установу;
- 3) помаже код праћења редовности похађања активности/наставе;
- 4) помаже у превазилажењу баријера које су повезане са специфичним етничким, културним, језичким и другим специфичним идентитетима деце и ученика;
- 5) помаже у превазилажењу стереотипа и других облика дискриминације и њиховој превенцији;
- 6) помаже у планирању и реализацији активности на обезбеђивању толеранције и међукултурног дијалога у учионици и школи;
- 7) помаже код укључивања садржаја из културне традиције деце и ученика у наставу и ваннаставне активности;
- 8) помаже у припреми/адаптацији, одговарајућих метода и дидактичког материјала за рад;
- 9) помаже у вођењу педагошке документације.

Педагошки асистент за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом пружа помоћ и подршку васпитачу, наставнику и стручном сараднику, и то:

- 1) подршку у припреми за реализацију васпитно-образовног/образовно-васпитног процеса уважавајући искуства и претходна знања деце и ученика;
- 2) помоћ у организацији посебних активности на нивоу васпитне групе, одељења, установе и општине (обележавање значајних датума, посете музејима, позориштима, организација излета, наставе у природи, екскурзија, итд.);
- 3) помоћ у процесу укључивања деце и ученика којима је потребна додатна подршка у васпитну групу или одељење;
- 4) помаже, односно сарађује у конципирању и реализацији активности за препознавање стереотипа и других облика дискриминације и њиховој превенцији и превазилажењу.

Члан 58 постаје члан 59, члан 59 је 60, члан 61 је 62.....

Члан 5.

Остале одредбе Правилника о организацији и систематизацији послова ОШ „Емилија Остојић“ Пожега, остају на снази.

Измене Правилника се истичу на огласној табли тек пошто Школски одбор на њих да сагласност.

Измене Правилника ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.



Директор Школе
Јелена Цицковић

Измене Правилника су заведен под дел. бр. 953 дана 05.11.2021. године.
Школски одбор је на Измене и допуне Правилника дао сагласност одлуком број 958-2/21, од 15.11.2021. године, која је његов саставни део.

Измене Правилника су објављене на огласној табли Школе дана 15.11.2021. године, а ступиле су на снагу дана 23.11.2021. године.

Секретар Школе
Јелена Јеличић
Јелена Јеличић

Република Србија

ОШ“Емилија Остојић“

Број: 958-2/21

Датум: 15.11.2021.године

П о ж е г а

На основу члана 119.став 1.тачка 1.Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр.88/2017,27/2018-др.закони,10/2019 и 6/2020: даље Закон), члана 113.став 1.тачка 1.Статута ОШ“Емилија Остојић“Пожега, разматрајући Одлуку директора школе бр.953 од 05.11.2021 године о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова у ОШ“Емилија Остојић“Пожега, Школски одбор на седници одржаној дана 15.11.2021.године, једногласно је донео следећу

О Д Л У К У

1. Даје се сагласност на Одлуку директора школе бр.953 од 05.11.2021 године о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова у ОШ“Емилија Остојић“Пожега дел.бр.141-2/20 од 13.3.2020 године.
2. Одлука ступа на снагу даном доношења.
3. Саставни део Одлуке је Одлука директора школе бр.953 од 05.11.2021 године о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова у ОШ“Емилија Остојић“Пожега

Школски одбор ОШ“Емилија Остојић“Пожега

Број: 958-2/21 од 15.11.2021.године

Председник Школског одбора



Љубомир Кречковић

